

TOFTEGÅRDENS PÆDAGOGIK

I Toftegården arbejder vi ud fra principperne i **MARTE MEO PÆDAGOGIKKEN**. Principperne handler overordnet om at anerkende børn, forstået på den måde, at vi ser børnene hvor de er. Det gør vi ved at sætte ord på børnenes følelser og initiativer, således at de føler sig set og hørt. Dette styrker deres selvværd i kraft af, at de får en følelse af at være værdifulde.

Vi arbejder ligeledes ud fra tesen om; **Hellere dialog end skæld ud**. Det giver børn mulighed for at forklare sig, idet der sagtens kan ligge andre initiativer bag deres handlinger, end hvad den voksne tror.

Marte Meo giver os ligeledes mulighed for at arbejde med børn, der er udenfor børnegruppen. Vi benævner barnets handlinger og gør på denne måde barnet interessant for de andre børn.

Ved at anvende Marte Meo pædagogikken, får vi færre konflikter mellem børnene og børnene bliver selv gode til at løse konflikter. Børnene bliver i konflikterne i stand til at benævne sig selv og derved bliver de tydelige og forudsigelige overfor de andre børn. Børnene bliver ligeledes meget omsorgsfulde og ansvarsfulde overfor hinanden.

REGGIO EMILIA

Vi er ligeledes inspireret af den norditalienske pædagogik Reggio Emilias tanke om at følge børns spor. Spor er det som børn er optaget af, fortæller om, tegner eller viser interesse for. Deres interesse for et emne skaber en naturlig motivation og drivkraft for at lære om netop dette emne. Ved at følge børns spor, er det således børnene, der lærer os, hvad det er vi skal lære dem.

SANSEMOTORISK UDVIKLING

Børn oplever og lærer med deres krop og sanser. Derfor er hele Toftegården bygget op omkring sanser og bevægelse. I vores sanserum tager vi bl.a. på fantasirejser til junglen, hvor vi møder dyr, vi leger med. I disse lege observerer og stimulerer vi børnenes sansemotoriske udvikling. På legepladsen er det særligt børnenes grovmotorik og balance, der bliver udfordret med de mange forskelligartede klatremuligheder.

DOKUMENTATION

Vi dokumenterer for at skabe og fortælle en fælles historie for dagligdagen i Toftegården.

Dokumentationen foregår i nutiden, men fortæller om noget som er sket i fortiden og som børnene får inspiration til at arbejde med i fremtiden. Dokumentationen får børnene til at føle sig anerkendte og værdifulde og sætter børn i stand til at huske.

Dokumentationen er ligeledes et arbejdsredskab for personalet, en måde hvorpå vi kan se, om vi lever op til vores egne og kommunens krav og målsætninger.

Dokumentationen er endvidere med til at bygge bro mellem børnenes dagligdag i Toftegården og deres familier.

VIKINGER

Vikingerne og den Nordiske mytologi betyder meget for Toftegården. Når vi arbejder med temaet vikinger, så giver det os mulighed for, at føre børnene tilbage i tiden. En tid, hvor man forstod at bruge naturens ressourcer på en respektfuld måde. Tilbage til en tid, hvor der ikke fandtes legetøj og hvor tiden blev brugt på at forberede og tilberede mad, lave våben og handlesvarer for at skaffe sig brød til dagen af vejen. På vores legepladsen har vi en vikingelandsby, hvor børnegrupperne laver mad over bål og i lerovn. Vi har også et langhus til de kolde vintermåneder. I en uge om året lever og ånder vi som vikingerne gjorde. Vi gemmer legetøjet væk og leger i stedet for med sværd, tager på togter, fortæller vikingehistorier, laver mad over bål til hele huset og mange forskellige andre vikingeaktiviteter. Vi har ligeledes en årlig koloni, hvor grupperne i børnehaven på skift tager til Sagnlandet Lejre i 3 dage.

Fælles for ovennævnte pædagogiske tilgange er, at de **6 PÆDAGOGIKSE LÆREPLANSTEMAER** er til stede i alt, hvad vi gør. De 6 læreplanstemaer er; **Barnets alsidige personlige udvikling**, **Sociale kompetencer**, **sprog**, **krop og bevægelse**, **naturen og naturfænomener**, **kulturelle udtryksformer og værdier**.