
Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Toftegården 2023



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Her kan I oplyse, hvad I har haft særligt fokus på som en del af arbejdet med læreplanen, fx morgenstund, leg, social udvikling. I kan også indsætte billeder eller andet fra jeres arbejde.

Vi har særligt fokus på social udvikling. Via aktiviteter i små grupper har vi mulighed for at styrke barn/barn relationer, så vel som barn/voksen relationer. Vi bekræfter og benævner, skaber forudsigelighed og nærvær. Vi styrker børnenes muligheder for at indgå i leg og samarbejde i fællesskabet

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive jeres arbejde med at etablere en systematisk evalueringskultur. I kan fx beskrive, hvordan, hvor ofte og i hvilke fora I drøfter, reflekterer over og evaluerer jeres pædagogiske praksis. I kan også beskrive, om I arbejder med særlige metoder, fx *Redskab til selvevaluering*, *Tegn på læring*, *Redskab til forankringsproces* eller om I arbejder eksperimenterende eller undersøgende med en særlig tilgang.

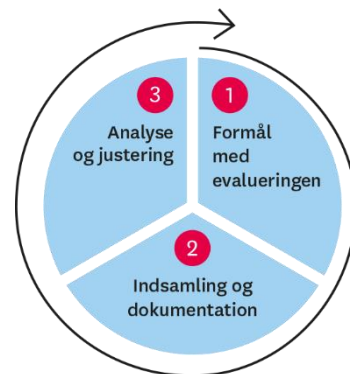
Da vi prioriterer nærvær med børnene højt, har vi valgt at holde så få og så korte møder som muligt. Det betyder at vi sætter tid af på personalemøder, vi holder tid til refleksion i ad hoc grupper, benytter "walk and talk" på legepladsen, og især i vuggestuen afholder vi stuemøder. Aktionslæring har for os været et rigtig godt værktøj til evaluering og justering af aktiviteter. Når vi har arrangementer i hele huset har vi f.eks. en planche hængende hvor vi løbende skriver ned, hvis vi har noget vi ønsker at evaluere. Vi har afholdt personalemøde hvor vi er startet op på at se vores traditioner gennem den aktuelle børnegrupes behov og det formål vi ønsker for den enkelte aktivitet. Dette vil vi arbejde videre med i vores fremtidige arbejde med vores evalueringskultur.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Her kan I **kort** skrive, hvordan I har grebet arbejdet an, fx om I har lavet workshop, gennemført konkrete evalueringer, haft oplæg fra interne eller eksterne. I kan også indsætte billeder eller lignende.

Vi har gennem nogle par år haft fokus på at alle pædagogisk ansatte har forståelse for neuroaffektiv udvikling. Det har betydet at vores pædagogiske læreplan skal revurderes. Dette arbejde er planlagt til at tage fart i 2024. Siden vi udformede den nuværende læreplan har vi på p-møder gennemgået læreplanen for faktuelle fejl og aktuelle ændringer. Vi forventer at det kommende, grundigere arbejde med indholdet vil føre til en helt ny pædagogisk læreplan.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Her skriver I **kort**, hvilket område i jeres pædagogisk læringsmiljø I satte fokus på i evalueringen og hvorfor. Hvad var det I var nysgerrige på eller der udfordrede jer? Dette er trin 1 i evalueringscirklen.

Evaluering af Lysfest førte til en opmærksomhed på at vores formål med aktiviteten kaldte på et større fokus på den enkelte børnegrupperes behov. Vi havde en oplevelse af at vi bare holdt lysfest som vi havde gjort i mange år og at vi måske ikke længere var så styret af formålet som af alle de praktiske ting. Vi ønskede at skabe mere ro og nærvær samt fokus på kerneopgaven

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Her beskriver I **kort** den dokumentation af det pædagogiske læringsmiljø, I har indsamlet i forbindelse med evalueringen. Pædagogisk dokumentation kan bestå af en vifte af forskellige måder at beskrive børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse på, fx praksisfortællinger, fotos, observationer, videooptagelser, screeninger, relationsskemaer, børneinterviews, tegninger. Indsamling af pædagogisk dokumentation er trin 2 i evalueringscirklen. Har I under evalueringen skrevet på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

Vi har særligt dokumentation i form af billeder på aula/instagram. Vi laver billedkollager som opsættes på gangen. I forbindelse med evaluering af lysfest brugte vi en analyse af børnegrupperens aktuelle behov – hvilke styrker og udfordringer, hvilke børn havde særlige behov, styrker eller udfordringer som skulle tages i betragtning. En stue hr i forbindelse med et sampraksis forløb udfyldt SDQ skemaer. Det er vigtigt for os med evaluering, da vi med den viden vi får bedre kan støtte børnene og deres udvikling. Vi oplever at vi får større fokus på hvad der er behov for i børnegruppen og vi kan være mere kreative i de aktiviteter der skal understøtte dette

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Her skriver I **kort** resultaterne af jeres analyse, fx hvordan den indsamlede dokumentation gjorde jer klogere på det, I var blevet nysgerrige på? Hvad var jeres vurdering af det pædagogiske læringsmiljø's betydning for børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse? Dette er første del af trin 3 i evalueringssirklen. Har I under evalueringen skrevet resultaterne på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

I vores fokus på børnegruppens styrker og udfordringer blev det mere tydeligt for os at vi skal finde veje til at give de børn som mest er i balance, større opmærksomhed. Vi oplever en stor fokus på de børn der ofte befinder sig i affekt eller høj arousal og ofte på bekostning af resten af børnegruppen. Vi ønsker at kunne tilgodese hele børnegruppen i de læringsmiljøer vi skaber, sammen med børnene

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Her skriver I **kort**, hvordan I handlede på baggrund af jeres nye indsigter om jeres pædagogiske læringsmiljø. I kan bl.a. skrive, hvorvidt evalueringen gav anledning til at justere jeres pædagogiske praksis, og om den gav anledning til at afprøve konkrete tiltag og justere jeres skriftlige læreplan. I kan også samle op og se på tværs af de udvalgte områder, I har evalueret. Er justeringerne stadig en del af jeres praksis i dag? Har I brugt jeres indsigter i udvalgte evalueringer i andre sammenhænge? Dette er anden del af trin 3 i evalueringssirklen.

Den største ændring har været at evalueringen har vist at der har været et større behov for ændringer pga børnesammensætningen end vi først antog. Vores evaluering blev brugt til at planlægge en Lysfest som havde hovedformålet: Taknemmelighed for lyset i mørket – og stuevis var der flere forskellige veje derhen alt efter hvad stuens børnegruppe havde behov for. Forberedelsen til selve festen strakte sig over længere tid – i næsten 2 uger frem for tidligere 1 uge, for at skabe mere plads til fordybelse.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Her skriver I **kort**, hvordan I har inddraget forældrebestyrelsen og eventuelt forældrerådet, fx om I har drøftet, hvad I har sat fokus på i løbende evalueringer, resultaterne og hvilke tiltag det har givet anledning

til, eller hvordan forældrebestyrelsen aktivt har været inddraget i ændringer eller justeringer af den daglige praksis.

Vi har indtil sommeren 2023 ikke haft en selvstændig bestyrelse i Toftegården. Det fik vi i august 2023 og det er en meget engageret forældrebestyrelse som har været meget i nysgerrige på vores tanker om de traditioner er i Toftegården. I det fremtidige arbejde med udformning af en forbedret pædagogisk læreplan vil bestyrelsen blive inddraget fra starten og derfor have mere kvalificeret mulighed for at være en del af evalueringsprocessen.

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Her kan I **kort** skrive, hvad I vil sætte fokus på i jeres pædagogiske læringsmiljø fremadrettet og hvorfor. I afsnit ét så I tilbage på, hvad I allerede har arbejdet med. Har I fået øje på, om der er dele af jeres pædagogiske læringsmiljø, I ikke har haft fokus på, fx rutinesituationer, børn i udsatte positioner, mv.? I kan også skrive, om der er områder, I har haft fokus på, men har behov for at genbesøge.

I arbejdet med at tilpasse vores pædagogiske læreplan, vil vi i den kommende tid have særligt fokus på de børn, som opleves at være i lav arousal og som ikke kræver så meget af os, som de børn der er i høj arousal. Vi ønsker at skabe læringsmiljøer som kan tilgodese alle børns behov for fordybelse og en nærværende voksen.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive, om I oplever, at organiseringen af jeres evalueringskultur har understøttet meningsfulde drøftelser, refleksioner, analyser og vurderinger af jeres pædagogisk praksis i hverdagen? Eller om jeres erfaringer giver anledning til at justere organiseringen af jeres evalueringskultur, fx om der er brug for at afprøve andre måder at mødes og måder at reflektere sammen, justere hyppigheden af møder eller fastholde god evalueringspraksis.

I Greve Kommune har vi fået en enhedschef for det samlede dagtilbudsområde. I samarbejde med enhedschefen vil alle dagtilbudsledere udarbejde en ramme for tilpasning af den styrkede pædagogiske læreplan og de løbende evalueringer. Vi vil i de enkelte dagtilbud herefter i samarbejde med de pædagogiske medarbejdere implementere det i praksis.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

I 2024/2025 vil alle dagtilbud tilpasse deres nuværende pædagogiske læreplaner, evalueringen vil bidrage til den proces.

Vi opfatter arbejdet med den pædagogiske læreplan som en dynamisk proces der er afhængig af den aktuelle børnegruppe, den afgør hvordan vi skal justere vores hverdag.

Alle materialer kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**

**Evaluering af arbejdet med den
pædagogiske læreplan**

© 2020

Danmarks Evalueringsinstitut og
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC